

**PRAKTIK HABITUASI SEBAGAI PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
DI SMP TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.)

Oleh:

Rohmat Roi Waldi

NIM: G 000 150 013

NIRM: 15/X/02.2.1/0839

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 28 Juni 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PRAKTIK HABITUASI SEBAGAI PEMBENTUKAN KARAKTER
SISWA DI SMP TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA
Tahun Pelajaran 2018/2019**

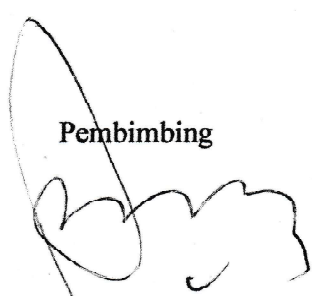
yang ditulis oleh

Nama : Rohmat Roi Waldi
NIM/NIRM : G 000 150 011 / 15/X/02.2.1/0839
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing


Dr. Ari Anshori, M.Ag.
NIDN. 0631035401

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PRAKTIK HABITUASI SEBAGAI PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA DI SMP TA'MIRUL ISLAM
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**

Penyusun : Rohmat Roi Waldi
NIM : G 000 150 013
NIRM : 15/X/02.2.1/0839
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 16 Juli 2019

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.)

Surakarta, 16 Juli 2019

Dekan



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)

NIDN : 0605096402

Penguji I

(Dr. Ari Anshori, M.Ag.)

NIDN : 0631035401

Penguji II

(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I.)

NID : 0613108801

Penguji III

(Dr. Mohmmad Ali, S.Ag., M.Pd.)

NIDN : 0628117301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

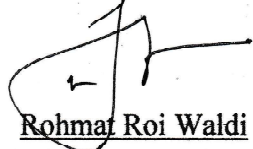
Nama : Rohmat Roi Waldi
NIM : G 000 150 013
NIRM : 15/X/02.2.1/0839
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 28 Juni 2019

Hormat Saya,




Rohmat Roi Waldi
NIM. G 000 150 013

MOTTO

وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا (7) فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا (8).

Dan jiwa serta penyempurnaannya (ciptaannya), maka Allah mengilhamkan kepada jiwa itu (jalan) kefasikan dan ketakwaannya,

(Q.S. Asy-Syam:91:7-8).¹

“Allah Swt mengilhamkan kepada manusia pada dua jalan yaitu, jalan kefasikan dan ketakwaan. Jiwa manusia laksana cawan bagi nilai-nilai yang diembannya. Jiwa manusia bisa menjadi baik atau buruk tergantung nilai mana yang manusia pilih dan diaktualisasikannya. Manusia akan beruntung jika membersihkan jiwa dan menyucikannya dari segala kotoran akhlak tercela, lalu menghiasinya dengan Akhlak mulia.”

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Cahaya Qur'an:Depok:2011), 595.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa terpanjat kehadiran Allah *subhannahu wata'ala* yang selalu memberikan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Sehingga, skripsi yang tersusun ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang senantiasa memanjatkan do'a bagi anak-anaknya, memberikan kasih sayang dan kebaikan, semangat dan motivasi.
2. Saudara-saudara, baik kakak, adik, hingga orang-orang yang tersayang.
3. Rekan-rekan kampus seperjuangan yang menemani sedari awal masuk dibangku kuliah hingga beranjak lulus, walau pada akhirnya menempuh jalan masing-masing.
4. Para sahabat yang terjalin dalam ikatan hidup, baik saat kecil yang senantiasa bermain bersama, hingga tumbuh sampai saat ini, walau terkesan terlupakan.
5. Almamater tercinta yang senantiasa menjadi kebanggaan bagi umat.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta'marbutah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جَزِيَّة	Ditulis	Jizyah

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karamah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta'marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakatul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ـَ	kasrah	Ditulis	I
ـَ	Fathah	Ditulis	A
ـُ	dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → جاهلية	Ditulis	a → jahiliyah
fathah + alif layyinah → يَسْعَى	Ditulis	a → yas'a
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	i → karim
dammah + wawu mati → فروض	Ditulis	u → furud

1. Vokal Rangkap

fathah + ya mati → بينكو	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wawu mati → قول	Ditulis	au → Qaulun

2. Huruf Sandang ال

Kata sandang ال ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“. Baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah, contoh:

القلم	Ditulis	Al-Qalamu
الشمس	Ditulis	Al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital, contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa ma Muhammadun illa rasul
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian skripsi ini adalah untuk mendeskripsikan tentang praktik habituasi sebagai upaya pembentukan karakter siswa di SMP Ta'mirul Islam Surakarta, sebagaimana tujuan dari penelitian ini; 1) Apa saja praktik habituasi yang dilaksanakan di SMP Ta'mirul Islam? 2) Bagaimana praktik habituasi dalam pembentukan karakter siswa di SMP Ta'mirul Islam Surakarta? Untuk mencapai tujuan penelitian, maka digunakanlah metode penelitian lapangan (*Field Reserch*).

Penelitian bermaksud mengkaji tentang gejala pendidikan terkhusus pada praktik habituasi sebagai upaya pembentukan karakter siswa di SMP Ta'mirul Islam Surakarta. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi atau pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Data pada penelitian ini diambil data primer dan data sekunder. Data primer didapat dari hasil teknik pengumpulan data di sekolah, sedangkan data sekunder didapat dari literatur-literatur yang membahas tentang judul penelitian. Pendekatan yang dipakai adalah psikologis yaitu, berusaha untuk memahami atau mempelajari jiwa manusia yang tercermin pada karakter manusia dalam berhubungan dengan lingkungan. Kemudian setelah seluruh data yang didapatkan disusun secara terstruktur serta sistematis maka selanjutnya dilakukan analisis data, dengan menggunakan analisis induktif-deduktif, yaitu memeriksa data dengan melakukan triangulasi atau membandingkan data fakta di lapangan dengan data dari berbagai sumber literatur, kemudian dapat ditarik kesimpulan atas penelitian juga sebagai jawaban atas rumusan masalah penelitian.

Berdasarkan dari analisis penelitian, diperoleh simpulan yang juga menjawab pertanyaan penelitian yaitu. 1) Praktik habituasi yang dilaksanakan di SMP Ta'mirul Islam direncanakan secara terprogram melalui kegiatan-kegiatan yaitu, melalui pembiasaan rutin dan spontan. Upaya untuk membentuk karakter siswa berdasarkan nilai-nilai karakter positif dengan menginternalisasikan pada kegiatan di sekolah, di antara nilai-nilai karakter tersebut adalah, nilai religius, jujur, tanggung jawab, demokrasi, mandiri, kreatif, gemar membaca, toleransi, bersahabat/komunikatif, disiplin, kerja keras, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, gemar membaca, cinta damai, peduli lingkungan, peduli sosial. 2) Nilai-nilai karakter positif tersebut diinternalisasikan melalui kegiatan yang terprogram, ataupun kegiatan rutin di SMP Ta'mirul Islam, yang sudah menjadi budaya sekolah tersebut sehingga kegiatan praktik habituasi diharapkan dapat membentuk karakter siswa.

Kata kunci : Praktik Habituasi, Pembentukan karakter

ABSTRAK

The purpose of this thesis research is to describe the practice of habituation as an effort to establish the character of students at Surakarta Ta'mirul Islam Middle School, as the purpose of this study; 1) What are the practices of habituation carried out at Ta'mirul Islamic Middle School? 2) What is the practice of habituation in forming the character of students at Surakarta Ta'mirul Islam Middle School? To achieve the research objectives, the field research method (Field Reserch) is used.

Research intends to examine the symptoms of education in the practice of habituation as an effort to establish the character of students at Surakarta Ta'mirul Islamic Middle School. Data collection techniques are carried out by conducting observations or observations, interviews and documentation. The data in this study were taken primary data and secondary data. Primary data obtained from the results of data collection techniques in schools, while secondary data obtained from the literature-literature that discusses the research title. The approach used is psychological, namely, trying to understand or study the human soul which is reflected in human character in its relationship with the environment. Then after all the data obtained has been structured and systematically compiled, data analysis is done, using inductive-deductive analysis, which is checking data by triangulating or comparing fact data in the field with data from various literary sources, then conclusions can be drawn from the research as well as an answer to the research problem formulation.

Based on the analysis of the research, conclusions were obtained which also answered the research questions, namely. 1) The practice of habituation carried out at Ta'mirul Islamic Middle School is planned programmatically through activities namely, through routine and spontaneous habituation. Efforts to shape the character of students based on positive character values by internalizing the activities at school, among the values of these characters are, religious values, honesty, responsibility, democracy, independent, creative, fond of reading, tolerance, friendly/communicative, discipline, hard work, curiosity, national spirit, love for the country, respect for achievement, love to read, love for peace, caring for the environment, caring for the social. 2) The positive character values are internalized through programmed activities, or routine activities at Ta'mirul Islamic Middle School, which have become the school culture so that the practice of habituation is expected to shape the character of students.

Keywords: Practice Habituation, Character formation

KATA PENGANTAR

اِنَّ الْحَمْدَ لِلّٰهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنْ شُرُوْر اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ اَعْمَالِنَا،
مَنْ يَهْدِهِ اللّٰهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يُّضِلِلْ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَاَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ
وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ

Segala puji bagi Allah, yang telah menciptakan, mengatur, dan menguasai seluruh makhluk, Yang mengajarkan manusia dengan perantara pena, dan Dia mengajarkan kepada manusia hal-hal yang tidak diketahuinya. Atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, memudahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Praktik Habitiasi Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siswa Di SMP Ta’mirul Islam Surakarta” sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1). Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarganya, sahabatnya, dan orang-orang yang mengikutinya hingga akhir zaman.

Skripsi ini membahas mengenai praktik habitiasi yang diselenggarakan di SMP Ta’mirul Islam Surakarta yang pada pelaksanaannya terbagi menjadi beberapa bagian yaitu: 1) Kegiatan Terprogram, 2) Kegiatan Ekstrakurikuler/Pembinaan siswa dan 3) Kegiatan Tidak Terprogram. Serta kegiatan untuk mengarahkan bagaimana siswa dapat menerapkan nilai-nilai karakter, sehingga pada penyelenggaraannya praktik habitiasi di sekolah tersebut sudah terinternalisasi nilai-nilai karakter yang diharapkan akan membentuk karakter siswa.

Dalam penyusunan penelitian ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi, bimbingan, arahan, untuk membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. Sehingga, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam
2. Dr. Mohamad Ali, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
3. Dr. Ari Anshori, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan waktu luangnya untuk memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen-dosen PAI yang telah memberikan kontribusinya dalam menanamkan berbagai pengetahuan selama perkuliahan.
5. Pak Bandung Gunadi selaku Kepala Sekolah SMP Ta'mirul Islam Surakarta yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
6. Guru SMP Ta'mirul Islam yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan kesan-kesan terhadap penelitian.
7. Rekan Mahasiswa serta semua pihak Sekolah yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan dalam skripsi ini, maka penulis sangat berharap agar pembaca dapat meninjau secara rinci, sehingga mampu memberikan kritik maupun saran untuk menyempurnakan kekurangan tersebut.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis maupun pembaca serta menjadi bahan inspirasi untuk berbagai penelitian dikemudian hari.

Surakarta, 16 Juli 2019



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
ABSTRAK	x
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Metode Penelitian	10
1.Jenis Penelitian	10
2.Pendekatan penelitian	11
3.Sumber Data	11
4.Penentuan Subjek.....	11
5.Teknik Pengumpulan Data.....	12
7.Metode Analisis.....	14

BAB II : LANDASAN TEORI	15
A.Tinjauan Pustaka	15
B. Tinjauan Teoritik	22
1. Pengertian Praktik Habitiasi	22
2. Habitiasi Perspektif Psikologi	24
3. Habitiasi Perspektif Islam	26
4. Tujuan Habitiasi	29
5. Fungsi Dilaksanakan Habitiasi.....	31
6. Pengertian Karakter	33
7. Nilai Karakter dan Indikator Pencapaian Karakter.....	35
8. Praktik Habitias Dalam Pembentukan Karakter	40
9. Faktor Pendukung Praktik Habitiasi dalam Pembentukan Karakter	47
BAB III : DESKRIPSI DATA.....	50
A. Gambaran Umum SMP Ta'mirul Islam Surakarta	50
1. Profil Sekolah.....	50
2. Deskripsi Lokasi.....	51
3. Visi dan Misi.....	51
4. Identitas Sekolah.....	53
5. Struktur Organisasi Sekolah SMP Ta'mirul Islam Surakarta.....	55
6. Denah Sekolah SMP Ta'mirul Islam Surakarta.....	56
7. Tata Tertib Siswa SMP Ta'mirul Islam Surakarta.....	57
8. Tata Tertib Seragam Sekolah	58
9. Kode Etik Guru Indonesia.....	59
10. Sarana dan Prasarana.....	60
11. Jenis Dan Skor Pelanggaran.....	61
B. Praktik Habitiasi Di SMP Ta'mirul Islam Surakarta	67
C. Praktik Habitiasi Dalam Pembentukan Karakter.....	74

BAB IV: ANALISIS DATA	76
A.Praktik habituasi di SMP Ta'mirul Islam Surakarta.	76
B. Praktik habituasi Dalam Pembentukan Karakter Siswa.....	78
BAB V : Penutup	84
A. Simpulan	84
B. Saran – saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
Lampiran 1	89
Lampiran 2	93
Lampiran 3	94
Pedoman wawancara untuk kepala sekola dan guru SMP Ta'mirul Islam Surakarta.	94
Lampiran 4.....	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Struktur Organisasi Sekolah, 54
Tabel 2	Penilaian Pelanggaran, 61.
Tabel 3	Praktik Habitiasi di Sekolah, 75.
Tabel 4	Program Ekstrakurikuler, 76
Tabel 5	Praktik Habitiasi Terprogram,
Tabel 6	Praktik Habitiasi Ekstrakurikuler/Pembinaan Siswa
Tabel 7	Praktik Habitiasi Tidak terprogram

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara di SMP Ta'mirul Islam Surakarta, 94.
Lampiran 2	Profil SMP Ta'mirul Islam Surakarta, 50.
Lampiran 3	Struktur SMP Ta'mirul Islam Surakarta, 91
Lampiran 4	Gambar Denah SMP Ta'mirul Islam Surakarta, 91.
Lampiran 5	Pengisian Buku Penilaian Sikap, 92
Lampiran 6	visi dan Misi Sekolah, 92
Lampiran 7	Kode Etik Guru, 92.
Lampiran 8	Gambar Kegiatan Siswa,